

Pályázat

az Egyetemi Hallgatói Képviselőlet elnöki
pozíciójára

Pályázó: Szili Ákos

Személyes adatok

Név: Szili Ákos
Születési idő: 1996. szeptember 1.
Lakhely: 8493 Iszkáz, Nagy László u. 3.
Tartózkodási hely: 1111 Budapest, Irinyi J. u. 1-17.
Elérhetőség: tel: +36-30-257-2067
e-mail: szili.akos9@gmail.com



Tanulmányok

2020-jelenleg: **Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gépészmérnöki Kar,** Gépészmérnöki szak (MSc), Nappali tagozat, Géptervező specializáció

2016-2020 : **Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gépészmérnöki Kar,** Gépészmérnöki szak (BSc), Nappali tagozat, Géptervező specializáció

2011-2016: **Türr István Gimnázium és Kollégium, Pápa**

Közösségi tevékenységek

2019 – 2020.: Műegyetemi Ifjúsági Egyesület alelnöke

2019 - jelenleg: Műszaki Egyetem Gépészmérnök Hallgatóiért Egyesület alelnöke

2020 – jelenleg: BME Egyetemi Hallgatói Képviselő elnöke

2019 – 2020.: BME Egyetemi Hallgatói Képviselő alelnöke

2018 – 2020.: BME Egyetemi Hallgatói Képviselő gazdasági referense

2017 – 2018.: Gépészkar Hallgatói Képviselő gazdasági referense

Nyelvtudás

Angol
(társalgási szint) - felsőfokú szóbeli nyelvvizsga
- felsőfokú írásbeli nyelvvizsga

Német
(alapszint) - középfokú szóbeli nyelvvizsga
- középfokú írásbeli nyelvvizsga

Számítástechnikai ismeretek

MS Office haladó szintű felhasználó ismeretek, ECDL vizsga

Szerkesztő-rajzoló szoftver használata (Solidworks, Catia, Autodesk AutoCAD, Siemens NX)

Végelemes szoftver használata (Abaqus)

Hobbi

Sport - labdarúgás, kézilabda, squash. Szabadidőmben szívesen látogatok különböző sporteseményeket.

Személyes tulajdonságok

- Precíz munkavégzés
- Megbízható, felelősségteljes személyiség
- Jó kommunikációs és szervezőképesség
- Terhelhetőség
- Csapatjátékos szemlélet
- Új készségek elsajátítása iránt mutatott elhivatottság

Egyéb

- B típusú jogosítvány (kiállítás dátuma: 2013.)

Eddigi tevékenységeim a hallgatói alrendszerben

2017 őszén, mondhatni friss egyetemistaként nyertem először támogatást, hogy bekerüljek a Gépészkar Hallgatói Képviselőtbe. Nagy örömmel és büszkeséggel töltött el a mandátumszerzés, hiszen a Gépészmérnöki Karon a friss képviselőjelöltek megszavazása igencsak ritkaságnak számított.

Már ezt megelőzően is számos területen kipróbáltam magam a Hallgatói Képviselőtben. Aktívan kivettem a részem a szociális pályázatok bírálásából, és mára elmondhatom, hogy hallgatók százainak tudtam segíteni pályázataik hiánytalan leadásában. Részt vettem a Kari BME, Szakmai és Sportösztöndíj pályázatok pontozásában és bírálásában is.

Legtöbb tevékenységem a gazdasági területhez kötődik. A GHK-ba való bekerülésem után nem sokkal megválasztottak a Gazdasági Bizottság vezetőjének, mely viszonylag új képviselőként meglehetősen nagy feladatnak ígért. A Kancellária bevezetésével új gazdálkodási rendszer volt kialakulóban, amely érkezésemkor már-már nyugvópontra ért, azonban közel sem lehet azt mondani, ne lett volna kihívás ezen a területen. Megválasztásom után nem sokkal indult el az új felépítésű gazdálkodás, mely a tapasztaltabb képviselőknek is újdonságnak számított. Ezzel párhuzamosan szükség volt a GHK költségvetésének – az Egyetem többi szervezeti egységéhez hasonló – racionalizálására. Azt gondolom, hogy az egy éves tevékenységem alatt sikeresen vettem ezen akadályokat, és mára büszkén állíthatom, hogy munkámmal megfelelő pályára állítottuk a GHK gazdálkodását az új rendszerben.

Számos rendezvény megszervezéséből, gazdasági megvalósításából is kivettem a részem, melyeknek költségvetései szintén racionalizálásra kerültek, így egy olyan rendszer került kialakításra, mely beleilleszkedik az egyetemi struktúrába, jelenleg is működik, fejlődik, és helyessége számos alkalommal bebizonyosodott.

2018 tavaszán a GHK megválasztott egyik EHK-delegáltjának, ahol néhány hónap eltelte után a gazdasági referensi pozíciót kaptam meg. Ezen a poszton töltött idő alatt legfőbb tevékenységeim közé tartozott a KHK-k (Kari Hallgatói Képviselőt) költségeinek koordinálása és ellenőrzése, gazdasági terveik megvalósításának segítése, tanácsadás az egyes gazdasági folyamatok lebonyolításában. Sikeres tárgyalásokat folytattam a sportnormatíva felhasználásával kapcsolatban, mely a kezdeti nehézségek után új lehetőségeket nyitott meg a Kari Hallgatói Képviselőt gazdálkodásában, valamint a BME hallgatóinak nyújtott szolgáltatásokban. Ezen időszak alatt azt

gondolom, hogy a kari gazdasági referensek kapcsolatát sikerült szorosabbra fűzni az EHK-val, sikerült a közös munkát gördülékenyebbé, az együttműködést hatékonyabbá tenni.

A 2019-es zűrzavaros elnökválasztó időszak lezárulását követően az újonnan megválasztott elnök alelnöki pozícióra kért fel. Abban a helyzetben egy romokban heverő szervezet vezetését kellett átvennünk, rengeteg nehézséggel és akadállyal kellett megküzdenünk. Ezeket az akadályokat nem csak a kívülről jövő érdekképviselési feladatok gördítették elé, a legnagyobb terhelést a belső támadások kezelése jelentette. Visszagondolva arra az időszakra azt gondolom, hogy eleve lehetetlen helyzet megoldásával bízták meg az akkori elnökséget, ennek ellenére a konszolidációs folyamat elindítása mindenképpen ennek a ciklusnak az eredménye. A legfőbb cél az volt, – ami véleményem szerint megvalósult – hogy a következő elnök megválasztásakor már egy belső feszültségektől kevésbé küszködő szervezetet tudhassunk magunk mögött.

A 2020 februárjának végén megválasztott elnök szintén alelnöki pozícióra kért fel. Az akkori időszak legnagyobb eredményeinek a koronavírus okozta problémák kezelését, a helyzethez képest sikeres költségvetési tárgyalásokat, valamint az EHK működésének biztosítását tekintem.

2020 szeptemberétől az Egyetemi Hallgatói Képviselés elnöki pozícióját töltöm be. Az elmúlt időszak – azt gondolom, hogy mindenki beláthatja – soha nem látott feladatok elé állította a Képviselést, köszönhetően a koronavírus-járvány következtében kialakult intézményi működésnek. Szinte a teljes időszak távolléti formában zajlott, így mind az üléseinket, mind a képviselési munkát online módon kellett megtartanunk, elvégeznünk, melynek eredményeiről, nehézségeiről, az időszak értékeléséről a pályázatom egyes pontjaiban részletesen is be fogok számolni.

Az EHK szervezete

Mindig is szerettem összefogni az embereket, egy-egy feladatnál koordinálni a csapatot. A közel 5 éves sportolói múltam (labdarúgás, kézilabda) alatt olyan tapasztalatokat szereztem, ami a mai napig jelentősen meghatározza a személyiségemet. Kialakult bennem egy olyan törekvés, hogy egy csapaton belül minél jobb légkör kialakulását segítsem elő, minél hatékonyabb munkavégzésre összpontosítsak. Azt gondolom, az EHK-ban ilyesfajta csapatszempléltre továbbra is szükség van, s ezen tapasztalataimat – ahogy az elmúlt egy évben – az EHK elnökeként maximálisan tudom kamatoztatni.

Korábban meggyőződésem volt, hogy a képviselet megfelelő működésének feltétele az, hogy a képviselők között a munkakapcsolatokon felül egyfajta baráti kötelék is kialakuljon. Habár ezt a fajta szemléletet továbbra is fontosnak gondolom, be kell látnom, hogy ez egy idealista elképzelés. Meglátásom szerint a jelenlegi EHK-ban egy olyan légkör kialakítása szükséges, ahol a képviselők szívesen dolgoznak, ahol az örömmel tevékenykedő személyek pozitívan hatnak egymásra, motiválják egymást, félre tudják tenni az esetleges személyes konfliktusokat a közös célok elérése érdekében.

Továbbra is szeretném, ha a szervezetben **mindenki közel egyenlően venné ki a részét a munkából**, melynek alapja a megfelelő munkaelosztás. A jelenlegi rendszerben – miszerint az EHK 16 delegáltból és egy elnökből áll – azt gondolom, a feladatokat fel lehet és fel kell egyenlően osztani a képviselők között, nem szabad hagyni, hogy egyesek posztokat halmozzanak, és állandó terhekkel küzdjenek, míg mások nem igazán találják meg a helyüket. Az elmúlt időszakban erre több pozitív példát is láttunk, bár a teljeskörű megoldáshoz még sokat kell dolgoznunk. Követendőnek gondolom a pályázati területen tapasztalható munkafelosztást, ahol a területért felelős referens rendszeresen több bizottsági tag segítségét vette igénybe, felosztva ezzel a feladatokat.

Fontosnak tartom a szervezeten belüli **őszinteséget**. Meglátásom szerint ez egy nagyon régen begyűrűzött probléma, mellyel a képviseletnek meg kell küzdenie. Ennek kicsúcsosodása a 2019. évi EHK elnökválasztó időszak volt. Úgy látom, mint minden szervezetben, nálunk is meghatározó szerepe van az elnökségnek. Azt gondolom, hogy egy EHK-elnöknek, elnökségnek teljes őszinteséggel kell fordulnia a képviselőihez, támaszkodni kell rájuk, ki kell kérni véleményeiket egy adott kérdésben. Kifejezetten rombolónak tartom, ha egy képviselő nem meri elmondani véleményét a többi képviselő előtt, ha nem mer hangot adni aggályainak.

Előző elnöki pályázatomban célul tűztem ki az elnökkel, elnökséggel történő négy szemközti, havi rendszerességű egyeztetések intézményének átgondolását, átalakítását. A korábban szinte teljes mértékben az előző havi tevékenységek elbírálásnak véleményezésére korlátozódott **elnöki egyeztetések** mára átalakultak, és egy olyan fórummá váltak, ahol a képviselők szabadon adhatnak visszajelzést az elmúlt időszakról, ideértve személyi kérdéseket, munkavégzést, vagy éppen a saját, szervezettel kapcsolatos meglátásaikat. Ugyanezen beszélgetések alkalmával az elnöknek is lehetősége van szóban értékelni az adott képviselő előző időszakban végzett munkáját, illetve további feladatokat, célokat megfogalmazni a képviselő felé. Továbbra is fontosnak és kiemelendőnek tartom, hogy ezeket a beszélgetéseket teljeskörű diszkrécióval kezelje az EHK elnöke/elnöksége. Szintén előző pályázatomban fogalmaztam meg az alelnöki egyeztetések, mint egyfajta **munkakonzultáció** szükségességét, amelynek lehetőségét előző év szeptemberében megteremtettük. Természetesen ebben az esetben is elmondható, hogy van még hova fejlődni, és ezt a fejlődést leginkább az egyeztetés szélesebb körben történő kihasználásában látom elsősorban. Bízom abban, hogy az egyetemre történő visszatérés, az online világ magunk mögött hagyása segítségünkre lesz ebben a feladatban.

A fentebb leírtak kialakításához vezető út úgy látom, a **kölcsönös bizalom** kialakítása. Nagyon fontosnak tartom a képviselők mint egyének megismerését, az egyének kompetenciáinak felmérését, véleményeik meghallgatását és komolyan vételét. Ezen kívül a szervezet megfelelő működéséhez elengedhetetlennek tartom azt, hogy a stratégiai iránymeghatározó kérdésekben a képviselők őszintén elmondhassák gondolataikat, majd egy konstruktív vitát követően a képviselet közös álláspontot alakítson ki és hajtsa végre. Azt gondolom, ezen célkitűzést kimondottan akadályozta az elmúlt időszakban tapasztalható rendkívüli helyzet, a kapcsolattartás online térbe történő áthelyezése. Mindezek ellenére kijelenthető, hogy elnökségem alatt nem született olyan stratégiai szintű döntés, melyben az EHK testülete ne tudott volna állást foglalni, amiről az elnökség ne adott volna tájékoztatást. Ezt a fajta hozzáállást a továbbiakban is fent kívánom tartani, bízva abban, hogy a munkavégzés a következő időszakban jelenlétben fog zajlani, ezzel elősegítve a döntések megfelelő előkészítését.

Előző évi pályázatomban is megfogalmaztam a **Bizottságvezetői Értekezlet** létjogosultságát, az értekezlet működtetésének fontosságát. Habár kijelenthető, hogy az elmúlt egy évben lehetőségeinkhez mérten működtettük ezt az intézményt, meglátásom szerint az értekezlet működését illetően átalakításra van szükség. Szeretném, ha az értekezlet – tekintve, hogy az elnökség, valamint a területért felelős referensek vesznek részt rajta – sokkal nagyobb feladatot kapna az EHK stratégiai, iránymeghatározó döntéseinek előkészítésében,

azokról szóló véleményalkotásban. Természetesen mindig is voltak, és lesznek is olyan ad-hoc helyzetek, melyeknél az idő rövidege miatt nincs lehetőség az értekezlet véleményének kikérésére, de azt gondolom, hogy arra minden esetben törekedni kell. Ezen felül jó lehetőségnek gondolom a bizottságvezetői értekezletet a területi, vagy területeken átívelő feladatok átbeszélésére, eredmények egyeztetésére. Feladatából kifolyólag az eddiginél rendszeresebben és sűrűbben képelem el az értekezlet összehívását.

Ugyan az elnökségem alatt elkezdődött, de befejezettek még nem tekinthető a **külső bizottságok szerepének átgondolása**, esetleges megreformálása. A külső bizottságok szakmai közösséget teremtenek, egy olyan szellemi tudásbázis alakul ki általuk, ami az egyes szakterületek tevékenységeinek ellátásához szükséges. Ugyanakkor egy pozitív légkört kialakító munkaközösséget is alkotnak, ahol a képviselők szívesen tevékenykednek. Meglátásom szerint ez a terület jelenleg kiaknázatlan, az EHK-nak nagyobb mértékben kellene a bizottságokra támaszkodnia. (Pozitív példának tudom felhozni a szociális juttatások területét, ahol – többek között – a külső bizottság megfelelő működése egy jóval intenzívebb munkavégzést eredményez.) Úgy gondolom, szintén nagyobb szerepet kell biztosítani ezen bizottságoknak az adott területi referens kiválasztásánál. Tendencia mutatkozik az utóbbi időszakban arra, hogy az EHK-referensek a külső bizottságokból kerülnek ki, referensi tevékenységüket megelőzően a külső bizottság tagjaiként munkálkodtak. Ebből eredően a jelenlegi nagyfokú fluktuáció mellett a külső bizottságok mindenképpen releváns véleményt tudnak megfogalmazni egy-egy referens jelölésénél, esetlegesen a referensi pozíció megpályázásánál.

Utánpótlás

Az összes kar hallgatói képviseletén belül megfigyelhető a nagyfokú fluktuáció káros hatása. Sajnos ez a probléma mára abszolút utolérte az EHK-t is. Ez önmagában még nem lenne baj, amennyiben megfelelő lenne a tudásátadás, valamint megfelelő tapasztalattal tudnának jönni képviselők a kari hallgatói képviseletekből. Azonban a KHK-kban lévő gyors cserélődés ezt nagyban akadályozza, ennek köszönhetően pedig az EHK-ban is egyre nehezebb az, hogy a gyorsan cserélődő képviselők mellett a tudás a szervezetben maradjon, ami mindig is az előnyünk volt.

Korábbi pályázatomban olvasható volt, hogy ezen probléma megoldására egy mentorrendszer felállítását tartottam megfelelőnek. Úgy gondolom, ez ma már nem működőképes konstrukció, hiszen a korábbi évekkel ellentétben ma már szinte egy teljesen új, fiatal képviselőkből álló szervezetet alkotunk, ahol nincs annyi tapasztalt képviselő, amennyire szükség lenne egy ilyen rendszer működtetéséhez, így erre a problémára egy új megoldást kell találni. Azt gondolom, hogy ahol lehetséges, ott **teret kell nyitnunk a fiatal képviselők előtt**, nincs annyi idő egy terület előzetes megismerésére, mint korábban. A jelenlegi helyzetben a szakmai kompetencia mellett kiemelendő tulajdonság a képviselő motivációja az adott terület iránt. Hiszem, hogy megfelelő lelkesedéssel nincs olyan terület, amelynek alapszintű működtetéséhez szükséges tudás ne lenne megszerezhető 1-2 hónap leforgása alatt. Természetesen felmerül a kérdés, hogy hogy biztosítható így a szakmaiság, hogy lesznek képesek új képviselők megfelelő hozzáértéssel ellátni az adott feladatot, hogy fogják biztosítani az innovációt.

A fentebb említett problémakör megoldására **egy kis létszámú tanácsadó testület felállítását** tartom megfelelőnek. Ezen testületet olyan tapasztalt, korábban a rendszerben tevékenykedő képviselők alkotnák, akik hosszabb időt töltöttek el képviseleti tevékenységgel, megfelelően átlátják a HÖK-rendszer működését, és szakmai hozzáértésük valamennyi területet lefedi. A testület működésének célja a szakmaiság mellett a rendszerszemléletet érintő, motivációs, valamint vezetői javaslatokkal, működési és strukturális ötletekkel történő segítségnyújtás lenne. Szeretném, ha a testület szorosan együttműködne az elnökséggel, valamint szükség esetén a képviselők is bátran tudnának hozzájuk fordulni. Fontosnak tartom kiemelni, hogy a testületnek csupán tanácsadó és nem irányító szerepet szánok. Ez a célkitűzés már korábban is megfogalmazódott bennem, azonban az elmúlt időszakban a testület működésének intézményesítése nem történt meg, annak megoldása a következő időszak feladata lesz.

Ahogy az a tavalyi pályázatomban is olvasható, fontosnak tartom azt is, hogy **működtessünk egy tudástárat**. A jelenleg megfigyelhető gyors fluktuáció mellett elengedhetetlen a meglévő tudásanyag összegyűjtése és rendszerezése. Azt gondolom, ezen a területen kiemelkedő eredményeket értünk el, és a korábbi évektől eltérően kézzelfogható eredményeket produkáltunk. A következő időszakban ennek bővítése, esetleges javítása lesz a cél. Fontosnak tartom, hogy a következő időszakban nyomon kövessük a tudástárban szereplő leírásokat, segédanyagokat, és szükség esetén bővítsük tovább a tudásbázist.

Korábbi célkitűzésként fogalmaztam meg azt is, hogy **a kari hallgatói képviseletekkel együttműködést és bizalmi állapotot kell kialakítani**, az EHK-t pedig vonzóvá kell tenni a kimagasló képviselők körében egy motiváló környezet megteremtésével, előrehaladási lehetőségekkel. Úgy látom, részeredményekről tudok beszámolni ezen a területen, a végső cél eléréséhez viszont további munkára van szükség. Megfigyelhető, hogy manapság a KHK-k többsége tapasztaltabb, korábban felelős pozíciót betöltött, vagy jelenleg is betöltő képviselőket delegálnak az EHK-ba, ami az érdekképviseleti munka szempontjából előnyös. Azonban ügyelni kell arra, hogy az EHK-ban pozíciót vállaló képviselők figyelme, energiája lehetőség szerint kizárólag az EHK-ban ellátott feladatokra összpontosuljon, hiszen csak így van lehetőség a fejlődésre. Azt látom, hogy megfelelő kommunikációval, az elvárások egyértelmű közvetítésével, a feladatok előre történő definiálásával kialakítható egy olyan közeg, ahol a rendszer további stabilizálódása mellett innovációt, fejlődést is reálisan kitűzhetünk magunk elé célként.

Meglátásom szerint mindenképp pozitív irányba mozdulna a rendszer azáltal, ha az EHK és a KHK-k munkáját szorosabbra fűznénk. Ezt a kérdéskört a pályázatomban több helyen is taglalom, gondolok itt a külső bizottságok szerepére, vagy épp az elnöki értekezletekre. A kialakult helyzetben kifejezetten fontosnak gondolom az EHK-képviselek együtt töltött idejének növelését, legyen szó munkához kapcsolódó vagy szabadidős tevékenységről. Elképzelhetőnek tartom azt is, hogy közös fórumokat, kerekasztal-beszélgetéseket, képzéseket szervezzünk a magunk részére (a továbbképző hétvégéken felül is), ahol szakmailag hasznos és értékes időt tudunk együtt tölteni. Azt gondolom, ezáltal a nagyfokú fluktuációt is ellensúlyozni tudjuk valamelyest. Szintén az EHK és a kari együttműködését segítené elő az, ha az EHK elnöke meghatározott rendszerességgel írásos tájékoztatást adna a KHK-k részére az éppen futó ügyekről, tervekről, illetve heti rendszerességgel fogadóórát tartana. Folytatni kívánom a Vezetői Értekezletekről, valamint Rektori Tanácsokról készült írásos beszámolók készítését, illetve elképzelhetőnek tartom – ahogyan arra az elmúlt egy évben is számos példa volt – további megbeszélésekről történő emlékeztető készítését, és a képviselet

azonnali tájékoztatását. Átgondolásra alkalmasnak gondolom az olyan fórumok rendszeresítését is, amelyekre a rendszerben dolgozó összes képviselő hivatalos.

Az utánpótlás helyzetének javítására szolgálhat az alumni rendszer aktívabb működtetése, az alumnihoz történő visszanyúlás. Az elmúlt időszakban a vírushelyzetből fakadóan nem volt rá lehetőség, de a jövőben elképzelhetőnek és támogatandónak tartom, hogy olyan belső rendezvényeket, szabadidős tevékenységeket szervezzünk, ahova sokat látott, korábbi képviselőket hívunk meg, és akár kötött, akár kötetlen formában beszélgessünk arról, hogy a minket jelenleg körülvevő rendszer hogyan alakult ki, vagy épp a hallgatói rendszer működését szolgáló szabályzati háttérrel milyen elgondolások mentén hozták létre.

Kapcsolat a kari hallgatói képviseletekkel

Ennek fontosságát már az utánpótlás témakörében érintettem. Szilárd véleményem az, hogy nem lehet megfelelő érdekképviseletet végezni akkor, ha nincs partneri viszony a kari hallgatói képviseletekkel, azaz a hallgatókkal legközvetlenebbül érintkező szervezetekkel.

Korábbi pályázatomban olvasható, hogy egyfajta megoldási javaslatként az **elnöki értekezletek** rendszeresítését, intézményesítését adtam. Az elmúlt egy év tapasztalata alapján összességében a személyes véleményem az, hogy erre az értekezletre szükség van, hiszen azon felül, hogy elnöki körben igény mutatkozik ezek megtartására, azokról a képviselőkről van szó, akik a karokon a közösségi élet vezetői, akik a kari hallgatói érdekeket legjobban tudják képviselni. Másrészt ezen értekezlet döntéshozókészítése révén egyfajta ellensúlyként tud fellépni a gyors fluktuációval szemben. Jellemzően a kari hallgatói képviseletek elnökei azon képviselőkből kerülnek ki, akik megfelelően hosszú időt töltöttek már a hallgatói alrendszerben, akik kellőképpen átlátják a rendszer működését, akik eligazodnak a szabályzatok kusza sokaságában. Ennek megfelelően rendszeresítettük ezen értekezletek összehívását, és az egyes döntések előkészítését, a karok tájékoztatását, esetleg konkrét döntések meghozatalát segítettük elő. A következő időszakra az elnöki értekezlet működésének intézményesítése, szabályzatban történő meghatározása maradt feladatként, amelyhez jó alapként fog szolgálni az elmúlt egy évben szerzett tapasztalatok összessége.

A leírtakon kívül itt szeretném megjegyezni, hogy **minden képviselőnek első és legfontosabb feladata a hallgatói érdekképviselet**. Ezt az érdekképviseletet közvetlenül elsősorban a kari hallgatói képviseletek végzik, melyhez az EHK-nak a megfelelő környezetet kell biztosítani. Ezen érdekképviselet megfelelő elvégzéséhez – tanulmányi szabályzatok betartatása, ösztöndíjak meghatározása, kollégiumi férőhelyek kiosztása, hallgatói rendezvények szervezése – felülvizsgáltuk a KHK-k erőforrásainak mértékét, és megállapíthatjuk, hogy a költségvetési támogatások intézményi mértékének csökkenése mellett is biztosítható – jelen keretek között – a karok megfelelő működése, a maradványokra vonatkozó új szabályozás pedig azt gondolom, kifejezetten élénkítően fog hatni a képviseletek gazdálkodására.

Szintén fontosnak tartom, hogy a KHK-k egymás közötti viszonya is felhőtlen legyen. Elengedhetetlen az egyenrangú kapcsolat a különböző karok tudásának és tapasztalatainak megosztásához, mely nagyban hozzá tud járulni a megfelelő képviselethez. Ebben az EHK-nak feladatot kell vállalnia, **fórumokat kell teremtenie** ahhoz, hogy a kari képviselők találkozhassanak és az aktualitásokat, problémás ügyeket megvitathassák, a hasznos tudnivalókat

megoszthassák egymással. Erre kiváló alkalom tud lenni egy-egy továbbképző hétvége, nyári továbbképzés, vagy külső szervezetek vezetőképzői. Sajnos az elmúlt egy évben ezeket csak részben, leginkább online módszerek segítségével tudtuk megszervezni, így hatványozottan szükség lesz ezen események támogatására. Átgondolásra alkalmasnak tartom azt is, hogy szükség esetén az EHK vállaljon szerepet a kari HK-k egymással tartott rendezvényeinek támogatásában.

Az elmúlt időszak tapasztalatait, visszajelzéseit leszűrve úgy látom, az EHK-KHK kapcsolatot pozitív irányba mozdította el egy megfelelőbb kommunikáció kialakítása, de természetesen itt is lehet még fejlesztéseket eszközölni. Folytatni kívánom a következő időszakban is az elnökökkel történő szervezett egyeztetéseket, valamint a kari HK-k üléseinek látogatását. Kifejezetten fontosnak tartom, hogy az EHK elnökségének figyelmet és energiát kell szánnia arra, hogy minden képviselő kapjon választ kérdéseire, minden képviselő legyen tisztában az aktualitásokkal, hiszen ezáltal tudják munkájukat maradéktalanul ellátni. Ügyelni kell a döntések megfelelő előkészítésére, a szükséges időt biztosítani kell a véleményező bizottságoknak, szervezeteknek. Természetesen minden ciklusban előfordulnak ad-hoc helyzetek, amikre a rendszernek hamar kell reagálnia, de ezek visszaszorítására, a problémák megelőzésére, a feladatokra való előzetes felkészülésre az EHK vezetésnek komoly energiákat kell fordítania.

Kapcsolat az egyetemi vezetéssel

Kimondottan fontosnak tartom a jó kapcsolat kiépítését az egyetem vezetésével – mind a rektori, mind a kancellári oldalon. Talán mondanom sem kell, mennyire meg tud határozni egy-egy időszakot ezen viszonyok alakulása. Úgy gondolom, mindkét oldal irányába a munkánkkal, eredményeinkkel, megnyilvánulásainkkal tudjuk kivívni azt az elismerést, amely ebben a három pólusú intézményvezetési modellben a megfelelő helyre emeli a HÖK rendszert.

Jelenleg, véleményem szerint, követendő és megtartandó kapcsolatot sikerült kiépíteni a rektori oldallal. Érezhető, hogy megfelelő az együttműködés, gördülékeny a munkavégzés, kölcsönös bizalommal fordul egymáshoz a két oldal.

Ilyen pozitív jelzőkkel azonban azt gondolom, hogy jelenleg (és már egy ideje) nem tudom illetni az EHK és a kancellári oldal kapcsolatát. Ennek megnyilvánulása több ízben is tapasztalható volt az elmúlt időszakban. Az EHK és HSZI (Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság) egyet nem értését szinte naponta tapasztalhatjuk. A HÖK költségvetésének kialakításáról szóló kérdést hosszú vitákat követően tudtuk megnyugtatóan rendezni. A fejlesztések, projektek vagy akár a mindennapi feladatellátás során is többször érezhető a két fél közötti feszültség.

Ez a helyzet nem fenntartható. Ahogy azt már említettem, követendőnek tartom a rektori oldallal kialakított jó kapcsolatot, viszont elengedhetetlennek érzem azt, hogy rendezzük a Kancelláriával sok éve tartó, konfliktusokkal tarkított helyzetünket. Azt gondolom, hogy partnerséget és kompromisszumkészséget kell ajánlanunk és elvárunk, hiszen az ilyesfajta együttműködések mindig a két fél felelősségén múlnak. Ahhoz, hogy az EHK megfelelő környezetet tudjon teremteni a KHK-k érdekképviseleti munkájához, nagyon fontos a **Kancelláriával való partneri viszony kiépítése**, tekintve, hogy (többek között) a HDÖK (Hallgatói és Doktorandusz Önkormányzat) költségvetését közösen alakítjuk ki, és hajtjuk végre, a HÖK (Hallgatói Önkormányzat) mindennapi gazdálkodása a Kancellária szervezeti egységével együttműködve történik, az ösztöndíj pályázatok adminisztrációjával kapcsolatosan, kollégiumi ügyek intézése kapcsán szorosán együttműködünk.

Fontosnak tartom azonban kiemelni, hogy a hallgatói közösségi élet vezető testületeként célul kell kitűznünk az erős érdekvédelmi tevékenységet, a kompromisszumra való törekvés nem fordulhat át a jogosultságaink, területeink indok nélküli elengedésébe.

Azt gondolom, hogy a fentebb megfogalmazott szándékok megfelelő kommunikációval elérhetőek. Az akadémiai oldallal kialakított heti, illetve havi szintű megbeszéléseket folytatni, a kancellári oldallal pedig kialakítani szükséges. Alkalmat kell teremteni a Kancellária vezetőivel, döntéshozóival történő egyeztetésekre. Újraélesztésem esetén ezen mindenképpen javítani, fejleszteni kívánok.

Transzparencia

Ezen címszó alatt kettő dolgot értek: fontosnak tartom mind a kifelé irányuló átláthatóságot, mind pedig a szervezeten belüli transzparenciát.

Meglátásom szerint az előbbi jelenleg megfelelően működik. Hasznosnak tartom az EHK honlapján található Üvegsebet, mely tartalmazza azokat az alapvető információkat – HÖK költségvetés, normatívaosztás – melyekkel kapcsolatban a legtöbb kérdés felmerülhet a hallgatókban. Mindenki számára elérhető továbbá a hallgatói képviselők adott hónapban végzett tevékenységének értékelése is.

A szervezeten belüli átláthatóság azt gondolom – minden nehézség ellenére –, a korábbi időszakokhoz képest jó irányt vett. Manapság a döntéselőkészítés szűkebb körben – elnökség, bizottságok, elnöki értekezlet stb. –, a döntések meghozatala azonban minden esetben a testülettel közösen történik. Azt gondolom, hogy a korábban sokat vitatott kérdések, mint például a költségvetés elkészítése, normatívaosztás, ösztöndíjak megállapítása teljes mértékben nyíltan, minden döntéshozó számára elérhetően és ellenőrizhetően kerülnek kialakításra. Hiszem, hogy valamennyi EHK képviselő előtt tisztának kell lenni a döntések mögött lévő "miérteknek", a lehető leginkább be kell vonni őket az előkészítésekbe. Ez már csak azért is fokozottan fontos, hiszen a képviselők által nyernek képet az EHK-ról a kari képviseletek, akik előtt egészséges álláspontot kell mutatnunk.

Korábbi pályázatomban olvasható, hogy az Egyetemi Hallgatói Képviselet megfelelő működésének biztosítása érdekében átgondolásra érdemesnek tartottam egy felügyelő bizottság létrehozását. Nem meglepő, hiszen az ország legtöbb felsőoktatási intézményében működik egy, a HÖK működését ellenőrző felügyelő bizottság. Azonban ennek az elképzelésnek a megvalósítását sok kritika érte, ezért úgy éreztem, újra fontolóra kell venni ezt a témakört. Ennek az átgondolásnak az eredményeként jutottam arra a megállapításra, hogy felügyelő bizottság helyett egy **belső ellenőrzési csoport** megalkotása lenne szükséges. Ennek megfelelően az elnöki ciklusom második felében elkezdtük a csoport kialakításának előkészítését, melynek révbe érése reálisan a nyárra datálható. A csoport meglátásait, javaslatait, tanácsait – témától függően – az EHK vagy a KHK felé fogalmazná meg, azonban **döntési jogkörrel nem rendelkezne**, csupán az esetleges mulasztások esetén elősegítené azt, hogy a jövőben ne következzen be az adott probléma. Hatáskörét tekintve számos területen el tudom képzelni a csoport létjogosultságát, néhányat kiemelve ezek közül említeném a tisztújítások folyamatának ellenőrzését, különböző pályázati kiírások megfelelőségét, vagy éppen a kollégiumi férőhelyosztásra vonatkozó határidők betartatását.

Az elmúlt egy évben felülvizsgáltuk az Egyetemi Hallgatói Képviselő-testület ösztöndíj pályázatának rendszerét, a szükségesnek érzett változtatásokat bevezettük. A változtatások érintették mind a tartalmi, bírálatokkal kapcsolatos elveket, mind pedig a pályázat előkészítésének, dokumentáció elkészítésének módját. Megítélésem szerint sokat változott az elmúlt időszakban az elbírálás menete, és a visszajelzések alapján kijelenthetem, hogy a munka oroszán részét elvégeztük, a következő időszakban esetleges finomhangolások szükségesek csupán. Az ösztöndíjakkal kapcsolatban szeretnék egy olyan rendszert működtetni, amiben mindenki az elvégzett munka arányában kap jutalmazást, ahol mindenki elégedett és egyet tud érteni nem csak a saját, hanem más képviselők ösztöndíjával is.

Területek

Pályázatom eddigi részéből látható, hogy a következő ciklusban is nagy hangsúlyt kívánok fektetni a szervezet fejlesztésére, stabilizálására. Habár az elmúlt évben sok folyamat elkezdődött, és mint szervezet, véleményem szerint jó irányt vettünk, kijelenthető, hogy sok munka van még hátra, a megkezdett folyamatokat szükséges továbbvinni. A feladataink elvégzéséhez stabil alapra, jó munka- és felelősségmegosztásra van szükség, amire építve lehet a tevékenységi területeinken is fejleszteni. Továbbra is szükség van arra, hogy a rendszer, a működésünk, a területek megszilárduljanak, azonban a következő évben sokkal nagyobb hangsúlyt kívánok fektetni a fejlesztésekre, innovációra, a területek irányítására. Ez összefügg azzal, hogy a referensekre sokkal inkább támaszkodnék stratégiaalkotás szempontjából, illetve egyértelmű elvárásokkal, feladatkijelölésekkel és beszámoltatásokkal kívánom a területeken történő munkavégzést koordinálni.

Oktatás

Az oktatás területre jellemző, hogy a hallgatókat közvetlenül érintő ügyeket a kari hallgatói képviselők intézik, az EHK-nak az egyetemi szintű, mind a 8 kart érintő problémákat kell kezelnie, továbbítani azokat az egyetemi bizottságok felé, képviselni a hallgatói érdekeket. Fontos, hogy ezeken a fórumokon megfelelő mértékben hallassuk a hangunkat, ugyanolyan jelentős szerepet töltsünk be, mint a bizottság bármely tagja. Meglátásom szerint az elkövetkező időszakban szükség lesz arra, hogy a területet kellő lendülettel és lelkesedéssel lássa el a referens.

Az elmúlt évet jellemző vírushelyzet miatt az Egyetem kénytelen volt távolléti oktatási formában működni. Véleményem szerint a HÖK-nek élen kell járnia a tanulságok levonásában, és képviselnünk kell azt, hogy a távolléti oktatás során jól (esetleg a jelenléti oktatásnál jobban) működő gyakorlatokat az Egyetem beépítse az oktatási formájába. Azt gondolom, az online oktatási forma kifejezetten nagy segítségül szolgálhat a mesterképzés alatt esetlegesen dolgozó, vagy a konzultációkra épülő képzésekben résztvevő hallgatók számára.

Az elmúlt évekhez képest szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni az oktatás területén elkezdett projektek befejezésére, emiatt sokkal inkább projekt menedzser szemléletűnek képelem el ezt a területet. Természetesen nem szabad megfeledkezni a hallgatói problémák kezeléséről, az oktatói kapcsolattartásról sem, de ahogy fentebb is írtam, meglátásom szerint ez sokkal

inkább a KHK-k hatásköre, és ezt kihasználva ezen feladatok elvégzésére a külső bizottság aktívabb bevonását, a feladatok ledelegálását látom megoldásként.

Szintén pozitív fejlődési lehetőséget látok az oktatási bizottságok bevonása által az egyetemi bizottságokban történő megfelelő érdekképviselésben, a hallgatói visszajelzések hallatásában. Természetesen a legnagyobb felelősség ezen a területen is az oktatási referenst érinti, azonban a kari hallgatói képviseletek véleményeinek, meglátásainak aktívabb becsatornázása, ezzel párhuzamosan pedig nagyobb szabású fejlesztések véghezvitele egy mindenki számára kedvező helyzetet tud előteremteni.

Szükségesnek tartok felmérést készíteni arról, hogy milyen olyan hiányosságok, szabályozatlan területek találhatóak az egyes karokon, amelyek nehezítik a hallgatók mindennapjait. Szintén felmérésre érdemesnek tartom az oktatók-hallgatók kapcsolatrendszerét. Míg oktatói oldalról számos esetben kapunk visszajelzést hallgatói visszaélésekről, nem megfelelő viselkedési formákról, a tananyaghoz történő nem megfelelő hozzáállásról, addig a hallgatói oldal is számos esetben fogalmaz meg kritikákat az oktatókkal szemben. Gyakori példa a nem megfelelő órataratás vagy számonkérés, a hallgatói visszajelzések figyelmen kívül hagyása. Átgondolásra javaslom az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének rendszerét is. Egyrészt módosítást igényel meglátásom szerint a távolléti oktatás véleményezésének becsatornázása végett, hiszen a jelenlegi rendszer teljes mértékben a jelenléti oktatás értékelésére készült. Másrészt pedig megfigyelhető, hogy különböző online felületeken történő oktatói értékelés adott esetben népszerűbb a hallgatók körében, és sok esetben az alapján ítélik meg a félév elején azt, hogy az adott kurzust melyik oktatóhoz veszik fel. Meglátásom szerint ezt a funkciót, a hallgatói döntéshozás ilyesfajta segítségét az OMHV rendszerbe kellene integrálni.

Kollégium

A kollégiumi terület egyik legfontosabb feladata az elmúlt időszakban a kollégiumok működéséről szóló kancellári utasítás felülvizsgálata, valamint annak véglegesítése volt. Hosszú idő után érkeztünk el oda, hogy a szabályzatot nem szükséges félévről-félévre felülvizsgálni, hanem kollégiumi időszakokon átívelően képes keretrendszert szabni a kollégiumok működésének.

Ez persze nem azt jelenti, hogy hátra dőlhetünk a szabályzatok felülvizsgálatának terén. Szeretném, ha a kollégiumokat érintő szabályzatok

meghatározott időszakoként rendszeres felülvizsgálaton esnének át hallgatói oldalról, és a kollégiumi referens az esetleges hiányosságokat, vagy elavult szabályozásokat időben jelezné a megfelelő szervezet felé, elkerülve ezzel azt, hogy sok éve elavult szabályzatokhoz kelljen visszanyúlnunk. Ezen felülvizsgálat kapcsán természetesen nagy szerepet szánok a kari hallgatói képviselők javaslatainak, valamint elképzelhetőnek tartom a kollégiumi mentorok aktívabb bevonását is. A konkrét példa kedvéért kiemelném a BME Hallgatók Fegyelmi, Kártérítési Jogorvoslati Szabályzatának felülvizsgálatát, a büntetőpontok aktualizálást, a Kari Felvételi Szabályzatok egységesítését annak érdekében, hogy a félévről félévre történő módosítandó részeket csökkentjük, adott esetben nullára redukáljuk.

Rövidtávon mindenképp megvalósítandónak gondolok egy minden kollégiumra kiterjedő bejárást. Az utóbbi időben ilyenén EHK képviselő nem vett részt, szeretném, ha az EHK kollégiumi referense naprakész lenne a kollégiumok állapotát illetően.

A kollégiumok megfelelő működését, a férőhelyosztás segítségét célozva szeretném, ha az időszakok elején minden érintett számára elfogadható, a tanév rendjét előre meghatározó ütemterv készülne. Szintén célkitűzés, hogy a belső folyamatokat tisztázandó, a jövőkor számára is használható részletes leírás készüljön a területet illetően. Ez részben a tudástár projekt része, azonban annak tökéletesítése a következő időszak feladata lesz. Szintén tisztázandó kérdés az egyetemi hallgatói körök tagjait illető közösségi pontszámok kollégiumi felvételnél történő figyelembevétele.

Szociális és teljesítmény alapú ösztöndíjak

Ezeken a területeken a legfontosabb feladat talán az egységes pályázati rendszer, a MŰEPER elindítása, és annak megfelelő integrálása lesz. Minden bizonnyal részleteznem sem kell ennek jelentőségét, hatalmas segítséget fog jelenteni a különböző ösztöndíj pályázatok leadásában, bírálásában, kezelésében mind hallgatói, mind adminisztratív oldalról. A felület fejlesztésében az elmúlt fél évben nagyot léptünk előre, az, hogy az őszi félévben a rendszeres szociális ösztöndíjra való pályázás ezen a platformon történjen, reális közelségbe került. Természetesen a teljesítményalapú pályázatok integrálása az elkövetkező időszak feladata lesz, ennek ellenére azt gondolom, hogy a projekt befejezése látóhatáron belülre került, ami tagadhatatlanul nagy eredmény. A projekt továbbá jó példa arra, hogy az alumni tagjainktól történő segítségkérés a rendszer előrehaladását tudja szolgálni.

A szociális juttatási terület egy másik fontos feladata lesz a várható személycsere megfelelő kezelése, az új referens bevonása. A terület specifikumából adódóan kiemelt figyelmet kell fordítani az átadás-átvétel folyamatának megfelelő lefolytatására. Ahhoz, hogy ez a folyamat zökkenőmentes legyen, valamint az elkövetkező időszak feladatait maradéktalanul el tudjuk látni, elengedhetetlennek tartom a megfelelő struktúra kialakítását, a feladatok egyértelmű definiálását, a feladatokhoz történő határidők és felelősök társítását. Ezt a fajta szemléletet már a nyár folyamán fontosnak tartom alkalmazni, hiszen ahhoz, hogy az őszi pályázási időszak megfelelő keretek között tudjon megvalósulni, szükséges azt megelőzően az időszak előkészítése, a bírálók vizsgáztatásának megszervezése. Kifejezetten fontosnak tartom ebben a kérdésben a kollégiumi területtel történő megfelelő együttműködést.

Tekintve, hogy a BME Tanulmányi és Vizsgaszabályzata alapján az Egyetemi Szociális Bizottság (ESZB) elnöke az EHK által delegált hallgató, lényegesnek gondolom, hogy pályázatomban ezt a feladatkört is megemlítssem. Úgy látom, hogy az elmúlt években a HÖK szociális ügyekkel foglalkozó bizottságai, valamint az ESZB között kialakult a megfelelő munkakapcsolat, amely struktúrát a jövőben is fenn kívánom tartani. Az ESZB kapcsán kiemelendőnek tartom, hogy az elektronikus iktatásra történő átállás, habár megkezdődött, annak a mindennapokba történő átemelése a következő időszak feladata lesz. Ezen felül javítandónak gondolom az ülések összehívásának rendszeresítését, az előre leegyeztetett, állandó időpont kijelölését.

A teljesítmény alapú ösztöndíj pályázatok nagyon sok területen rengeteg hallgatót érintenek, így ezen a területen – a terület milyenségéből is adódóan – nagy precízségre van szükség. Ennek érdekében azt gondolom, hogy a korábban is említett megoldás, miszerint a feladatok egyértelműen definiálásra kerülnek, azokhoz határidők és felelősök kerülnek meghatározásra, ebben az esetben is működőképes lesz. Célkitűzés, hogy a területen lévő feladatok ellátása minél automatikusabban, motorizáltan történjen. Ezen felül példaértékűnek és követendőnek tartom az ezen a területen tapasztaltakat a bizottsági tagok között történő feladatkiosztást illetően. Ezalatt értem többek között a tavalyi évben bevezetett „kétlépcsős ellenőrzést” is, melynek lényege, hogy a beérkezett pályázatok elbírálását két, egymástól független személy végzi, minimalizálva ezzel az esetleges hibákat.

Figyelembe véve, hogy Egyetemünkön egyre nagyobb arányban tanulnak külföldi hallgatók, fontosnak tartom a számukra releváns pályázati kiírások angol nyelvre történő lefordítását.

Fontosnak tartom azt is, hogy a korábban elkészített, a pályázati dokumentációkészítést segítő eljárési tájékoztató a kari hallgatói képviselők

és a Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság körében is elfogadott, irányadó szabályzat legyen, amely alapján – kartól és személytől függetlenül – a hiánytalan dokumentáció elkészíthető. Amennyiben szükséges, úgy az ehhez szükséges egyeztetéseket, módosításokat minél előbb el kell végezni.

Mindezek mellett azonban kiemelném, hogy ezen a területen is szükség van a hallgatói érdekeket érintő jelentős ügyek esetén a határozott, magabiztos kiállásra és adott esetben a nézeteltérések felvállalására.

Gazdaság

A koronavírus helyzet negatív hatásai talán a gazdasági területet érintették legérzékenyebben. Az emiatt eszközölt elvonások mértéke megkövetelte a rendszertől, hogy nagyon gyorsan, az eddigiekhez képest szigorúbb és prioritizált költségvetési tervet készítsen. Azt gondolom, ennek a tervnek a megvalósítása és tarthatósága önmagában komoly feladat lesz.

Szintén a koronavírussal összefüggésben tapasztalhattuk az elmúlt években, hogy előre tervezhető költségvetés abban az esetben készíthető, ha előre lefektetett elvek, megállapodások mentén tudunk kalkulálni a bevételi oldallal. Szükség van a HÖK gazdálkodás kiszámíthatóságának visszaállítására, és ehhez elengedhetetlenül fontos meglátásom szerint az, hogy a HÖK költségvetésének bevételi oldala ne az adott évi tárgyalások sikerén múljon, hanem a Költségvetési Szabályzatban előre lefektetett elvek mentén alakuljon.

Véleményem szerint a korábban a területre jellemző bizalmatlanság, a teljeskörű átláthatóság hiánya az elmúlt időszakban javult, ezt a tendenciát fent kívánom tartani. Jó példa erre a KHK Támogatási Rend módosítása, vagy éppen a költségvetésünk kialakításának folyamata: számos előkészítő bizottság megtehetette szakmai javaslatát azelőtt, mielőtt az EHK ezeket az előterjesztéseket elfogadta volna.

Habár a KHK-k és az EHK beszerzési igényléseinek követését elősegítő rendszer elkészült, annak használatán meglátásom szerint még dolgozni szükséges. Ugyan elmondható, hogy az elmúlt évről szóló gazdasági beszámoló elkészítése már ennek a rendszernek a segítségével nagy mértékben egyszerűsödött, szükség van arra is, hogy ezek az adatok naprakészen rendelkezésre álljanak a képviselők számára annak érdekében, hogy a költségvetésünket megfelelően végre tudjuk hajtani, költéseinket után tudjuk követni.

Külügy

Manapság a Műegyetem tanuló hallgatóság körülbelül 10%-át külföldről érkező hallgatók adják, így elengedhetetlen, hogy a külföldi hallgatók érdekeinek képviselőjére, ezen hallgatók megfelelő integrációjára is nagy hangsúlyt fektessen az Egyetemi Hallgatói Képviselő.

Azt gondolom, hogy az EHK-nak szerepet kell vállalnia az egyetem nemzetköziesítési törekvéseiben, melyre kiváló példa a nemzetközi konzorcium keretében megvalósuló projekt, az European Engineering Learning Innovation and Science Alliance, rövidebb nevén az EELISA projekt. Az utóbbi időszakban sikerült megfelelő hallgatói szerepvállalást kialakítani ezen a területen, amit a jövőben szeretnék fenntartani.

Azt gondolom, az elmúlt időszakban pozitív változás tapasztalható a külföldi hallgatókkal, idegennyelvi oktatással foglalkozó egyetemi szervezetekkel történő kapcsolattartásban. Ezt a tendenciát folytatandónak gondolom, hiszen a partneri viszony kialakításával szélesebb körben van lehetőségünk ezen hallgatók érdekeinek képviselőjére, az Erasmus+ vagy éppen a Stipendium Hungaricum keretében nálunk tanuló hallgatók megismerésére. Őket segítő fontossá tartom szabályzataink angol nyelvre történő lefordítását, azok egy felületre történő összegyűjtését. A külföldi hallgatókkal való kapcsolattartást egyetemi programok elérhetőségével, illetve új rendezvények szervezésével is szeretném elősegíteni.

Az elmúlt időszak egyik legnagyobb projektje a Nemzetközi Alumni Projekt, melynek keretében számos munkacsoport azon tevékenykedik, hogy a hozzánk érkező külföldi hallgatók integrációját elősegítse, ami egybeesik az általam kitűzött cél. Örömmel szolgál, hogy ezen munkacsoportok aktív résztvevői a hallgatói képviselők is.

Mindezek mellett fontosnak tartom a külüggyel foglalkozó képviselőket, a fent említett programok koordinátorait, idegennyelvi oktatással és nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó egyetemi szervezetek vezetőit és a nemzetközi szervezetekkel és külföldi hallgatókkal foglalkozó személyek közötti kommunikációt. Az EHK ezen céllal megalkotta az Egyetemi Külügyi Bizottságot, melynek munkáját továbbra is támogatni szeretném.

Hallgatói közösségi élet

Az elmúlt másfél év fényében kijelenthető, hogy megnövekedett az igény a hallgatói rendezvények, a hallgatói közösségi élet fellendítése iránt. Szinte minden rendezvény, ami megtartásra került a koronavírus időszak alatt, az

online térbe helyeződött át, amely így – jellegéből adódóan – nem tudott olyan élményt nyújtani, mint a jelenléti változata. Éppen emiatt az elkövetkező időszak nagy feladata lesz ezeknek a rendezvényeknek a pótlása, a hallgatói közösségi élet felpozícióba hozása. Ezeket a rendezvényeket két csoportba lehet bontani.

A mindenki számára látogatható rendezvények közül most azokat emelném ki, amelyek összegyűjtői rendezvénynek tekinthetők, amelyek szervezője az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestület. Természetesen ezeken felül számos kari rendezvény megszervezése várható, azonban ezeket illetően az adott KHK – ahogy eddig is – korlátlan autonómiát élvez. Idén ősszel – természetesen abban az esetben, ha erre a jogszabályi keretek lehetőséget teremtenek – tervezzük megszervezni a már hagyományosnak mondható Egyetemi Sportnapot, ahol a hallgatók számára számos sportág kipróbálásának lehetőségét tudjuk biztosítani. Ahogy hosszú évek óta, továbbra is fontosnak tartjuk a BME HÖK közösségi szerepvállalását, így szintén ősszel szeretnénk megszervezni az ugyancsak hagyományosnak mondható Önkéntes Napot. Megfontolandónak tartom az Önkéntes Nap campusra történő kiterjesztését is, ahol hallgatói önkéntes munkával tudnánk szebbé varázsolni egyetemi környezetünket. A tél folyamán tervezzük az egyetemi Jeges Est megszervezését is.

Az egyes hallgatói csoportok, hallgatói képviselőtestületek belső rendezvényeinek, továbbképzőinek megemlékezését szintén kardinálisnak gondolom. Ugyancsak az EHK által szervezett eseményekre korlátozódva kiemelném a nyári EHK Tábort, melynek programterve a KHK-k által vázolt igényekhez igazodva kerül kialakításra. Szintén fontosnak tartom a KHK-k számára rendezett továbbképző alkalmak hangsúlyozását is, hiszen ezek az események alapjaiban járulnak hozzá ahhoz, hogy a fiatal képviselők megfelelő képet kapjanak a HÖK rendszer működéséről.

Az elmúlt évben ezeket, illetve ezekhez hasonló rendezvényeket csupán elektronikus formában tudtuk megvalósítani. A helyzet sajátossága azonban azt eredményezte, hogy a különböző online események, esport kupák, kvízek, egyéb bajnokságok minden eddiginél nagyobb teret nyertek. Azt gondolom, érdemes lesz a jövőre vonatkozóan ezeket a lehetőségeket megvizsgálni, és a hallgatói igényekhez igazodva ezeket a rendezvényeket megszervezni. Konkrét példaként az egyetemi eSport bajnokság megszervezését tudnám kiemelni, melynek megvalósítását az őszi időszakra tervezzük.

Fontosnak tartom a hallgatói sportéletet elősegítő szervezetekkel történő együttműködést és ezáltal az aktív sportéletet élő hallgatók támogatását. Ez egyrészt a sportrendezvények szervezésének támogatásával érhető el, amelyek számát és minőségét megfelelőnek tartom. Másrészt ezen hallgatók támogatása különböző sporteszközök révén érhető el, melynek folyamatát hosszú éveket

követően szükséges lesz kialakítani. Támogatom, hogy az elkövetkezőkben – a korábbi évekhez hasonlóan – az EHK pályázati úton támogassa a sportkörök edzéseit, sporttevékenységeihez szükséges helyiségek finanszírozását. Az Egyetemi Sportbizottságban ellátott érdekképviseleti munkát meglátásom szerint az elkezdett módon folytatni szükséges.

Ezekon felül a Műegyetemen, mint a műszaki felsőoktatásban vezető szerepet betöltő intézményben elengedhetetlennek tartom egy inkubációs infrastruktúra létrehozását, ahol olyan versenycsapatok fejlődhetnek, amelyek tovább öregbítik Egyetemünk hírnevét. Szükségesnek tartom a szakkollégiumok és öntevékeny körök működésének elősegítését, valamint kapcsolataink szorosabbá fűzését mindennapi tevékenységeink során. Azt gondolom, ezen a területen folytatandó gyakorlat a menedzserekkel való szoros kapcsolattartás, a különböző ülések EHK felelős általi látogatása. Ezen felül azonban az elkövetkező időszakban felül kell vizsgálnunk a hallgatói csoportok működését, az őket megillető működési támogatások mértékét.

Elnöki és általános célkitűzések

Ezen fejezet alatt azokat a feladatokat, projekteket, célkitűzéseket szeretném megemlíteni, amik mondhatni, területeken átívelnek, amelyek megvalósításához erősebb elnöki/elnökségi koordinációra van szükség. Ezek között található lesz olyan, ami már a korábbi pályázatomban is megtalálható volt, ezek jelenlegi állapotára is ki fogok térni.

Fontosnak tartom megjegyezni – ahogy pályázatomban több helyen is teszem – a koronavírus-járvány következtében mondhatni a teljes időszakot online formában voltunk kénytelenek megélni. Ez számtalan változást hozott a HÖK rendszer életébe, számos olyan problémával találkoztunk, amikre eddig nem volt példa. A jövőben remélhetőleg vissza tudunk állni a jelenléti működésre, azonban a járvány utáni időszakra, a jelenléti formára történő visszatérésre nagy hangsúlyt kell fektetnünk. Leginkább a kari hallgatói képviselőket érintette negatívan az online működési forma, több helyen tapasztalható az a jelenség, hogy az újonnan bekerülő képviselők csak az elektronikusan megtartott üléseken találkoztak, személyes kapcsolat nem alakult ki köztük. Az ő integrációjukra, az utánpótlás kérdésére emiatt is nagy hangsúlyt szükséges fektetni, az új képviselők képzésében az EHK-nak szerepet kell vállalnia. Erre alkalmasnak találom a HK ZH megszervezését, amit az elképzeléseink alapján az őszi időszakban tervezünk megtartani. Ezen kívül itt is kiemelném a szakmai továbbképzők fontosságát, ugyanakkor érdemesnek tartom átgondolni azt, hogy mik azok az elemek, amelyek az online térben jól, vagy jobban működtek, mint jelenléti formában. Ezeket az elemeket szükséges a mindennapi működésünkbe beépíteni.

Fontosnak tartom az EHK kommunikációs stratégiájának megalkotását. Sokkal intenzívebb PR munkát szükséges végeznünk mind online, mind hagyományos tekintetben. Egységes megjelenést, megfelelő mennyiségű és minőségű tartalmakat kell előállítanunk, hiszen így tudjuk elérni azt, hogy a hallgatók számára elsődleges információforrás a HÖK különböző kommunikációs csatornáit legyenek. A jelenleginél aktívabb szerepet kell vállalnunk a hallgatók tájékoztatásában, a releváns határidők, hírek hirdetésében. Ezen a téren eredményként tudjuk elkönyvelni az Egyetemi Hallgatói Képviselőlet újságának webes felületének lefejlesztését, a Műhely online elindítását. További célkitűzés a Műhely online-nal kapcsolatban az, hogy a műegyetemi polgárokhoz minél szélesebb körben tudjuk eljuttatni. Szintén a kommunikációhoz kapcsolódóan a következő időszakban szeretném, ha az EHK hivatalos honlapjának felülvizsgálata és fejlesztése megvalósulna.

A BME brand erősítése jegyében elengedhetetlenül fontosnak tartom a BME Ajándékbolt újranyitását. Azt gondolom, hogy ennek a projektnek a megvalósítása mindenki számára előnyökkel jár, az, hogy jelenleg nincs arra lehetőség, hogy műegyetemi emblémával ellátott terméket lehessen kapni, méltatlan a műszaki egyetemhez. Ebben a projektben meglátásom szerint a hallgatói oldalnak aktív szerepet kell vállalnia, a projekt kapcsán kialakult nézeteltéréseket minél előbb tisztázni szükséges. Szintén a hovatartozás növelését szolgálná meglátásom szerint a campuson kialakított közösségi helyiségek számának növelése. Ezek kialakítását a hallgatótársak igényei kell, hogy megszabják, amelyhez a közösségi/részvételi tervezés módszerével kívánom felmérni a hallgatói elképzeléseket és javaslatokat.

Számos olyan projekt megvalósításába kezdtünk bele – leginkább az oktatás területéhez kapcsolódóan – melyek megvalósítása a következő időszak feladata lesz. A hallgatói visszajelzéseket, tapasztalatokat, szokásokat összegyűjtve és kiértékelve továbbra is megvalósítandó projektnek tartom a Videotórium elkészítését, melynek szükségességére leginkább a távolléti oktatás mutatott rá. Szintén a hallgatók felkészülését segítő szükséges átgondolni a jegyzetírói pályázat relevanciáját. Ehhez kapcsolódóan, ennek finanszírozását illetően további egyeztetéseket kell lefolytatni a tankönyv- és jegyzettámogatási, sport- és kulturális normatíva ilyen célokra fordítható részének felhasználásával kapcsolatosan. A hallgatók tantárgyak egymásra épülésében történő eligazodását támogatandó fontosnak tartom a szintén elkezdett tárgygráf honlap frissítésének, aktualizálásának megvalósítását.

Azt gondolom, hallgatói képviselőként aktívan szerepet kell vállalnunk a Neptun kérvények nyomom követésében, esetleges fejlesztési, változtatási javaslatok megfogalmazásában, azok továbbításában. Szintén átgondolásra méltónak gondolom a hallgatói és tanszéki különjárás díjak rendezését,

amely egyrészt a hallgatói önkormányzat költségvetésének megnyugtató rendezésében is szerepet kaphat, másrészt biztosítaná (legalábbis elősegítené) a tanszéki feladatok határidőre történő ellátását.

Továbbra sem eldöntött kérdés a KEFIR kérdése, rendszeresen problémák adódnak annak fejlesztése, üzemeltetése körül. Ebben a problémakörben minél előbb konszenzust kell kialakítani avégett, hogy a hallgatók kollégiumi felvétele zavartalanul tudjon működni. Meglátásom szerint olyan működési formát kell kialakítanunk, amely biztosítja a KEFIR rendszer adta lehetőségek maximális kihasználását (pl.: vonalhúzó szélesebb körű használata), másrészt elősegíti a folyamatok automatizálását, csökkentve ezzel az esetleges hibalehetőségeket.

Fontosnak tartom a kollégiumi férőhelyosztás mechanizmusának átgondolását. A következő tanév tavaszi félévének egy héttel történő eltolása lehetőséget biztosít arra, hogy ne a korábbi féléves adatok alapján becsüljük meg a karok férőhelyeinek számát, hanem az aktuális jelentkezési adatok alapján osszuk ki a férőhelyeket. Szintén a férőhelyosztást segítő fontosnak tartom az idegenlégiós férőhelyosztás ügyrendjének kidolgozását.

Hosszútávú tervként említeném meg a közösségi nyomtató projektet, valamint a Műegyetemi Egységes Kártyarendszert. Ezen projektek elindítása már nagyon régen elkezdődött, de különböző akadályok miatt végül nem sikerült egyenes pályára állítani azokat. Megvalósításukat fontosnak tartom, véleményem szerint a Műegyetemhez méltó rendszerrel tudnánk a hallgatók mindennapjait segíteni.

Szintén fontosnak – bár nem elsődlegesnek – tartom a hallgatói rendezvényeket segítő eszközök – színpad, rendezvénysátor, hangtechnika – központi beszerzésének megvizsgálását, gazdasági megtérülésük esetén pedig az eszközök beszerzését. Hosszú évek tapasztalatai, valamint sikertelen („Gömb”) projektjei alapján az a meglátásom, hogy így tudjuk leginkább a hallgatói rendezvényeket megtámogatni központi szintről.

A szociális juttatások területén az egységes pályázati felület kezelésének megismerése mellett szintén fontos feladat lesz a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság által a rendszeres szociális ösztöndíj pályázati rendszerrel szemben megfogalmazott észrevételek beépítése, azok szabályzati háttérének véglegesítése.

Ugyancsak a szociális juttatási területnél maradva támogatom, hogy egy olyan felület kerüljön kialakításra, lefejlesztésre, ami a rendszeres szociális ösztöndíj pályázat megfelelő leadását segíti elő. Az elképzelés alapján a felület képes lenne az egyes esetek szerinti szükséges igazolások mintáinak bemutatására,

felsorolására. Ahogy a kollégiumi területnél, itt is fontosnak tartom azt, hogy előre lefektetett és elfogadott ütemterv alapján történjen a feladatellátás a pályázatok esetében is, kitérve a Rendkívüli szociális ösztöndíj pályázatokra is.

A teljesítmény alapú ösztöndíj pályázatok esetében szükséges a rendszeres (félévente vagy évente történő) pályázati kiírása felülvizsgálata, a szükséges módosítások végrehajtása. Az elkövetkező időszak feladata lesz, hogy az egységes pályázati rendszerbe történő integrációt megfelelő szabályzati háttérrel is biztosítsuk. Ezeken felül több új pályázati kiírás megalkotása is elkezdődött az elmúlt időszakban. Ezek között tudom említeni a középiskolásokat célzó *BME-s leszek ösztöndíj* kiírását, vagy az *Egyetemi öntevékeny körök* pályázati kiírását, melyek elfogadása, véglegesítése a következő időszak feladata lesz.

Háttérszervezetek, partnerszervezetek

A BME HÖK-öt országos szinten is kiemelkedő háttér- és partnerszervezeti hálózat támogatja, gondolok itt leginkább (a teljesség igénye nélkül) a Műegyetemi Hallgatói Kft-re, a Műegyetemi Hallgatókért Alapítványra, Műegyetemi Ifjúsági Egyesületre, a Szkéné Színházra, valamint a MISZ Műegyetemi Iskolaszövetkezetre. Ezen szervezetek segítségével az EHK-nak, valamint a kari hallgatói képviseleteknek is lehetőségük nyílik a hallgatók széleskörű támogatására rendezvényszervezés, diákmunka, kulturális, valamint további más területeken is.

Összességében a kialakított működési formákat példásnak és követendőnek gondolom, fontosnak tartom kiemelni, hogy ezen szervezetek valódi erősségét az egységben, nem külön-külön az egyes szervekben látom. Meglátásom szerint az elmúlt időszakban ez a fajta gondolkodásmód veszni látszik, a HÖK-rendszerben tevékenykedő képviselők közel sem érzik annyira magukénak a háttérszervezeteket, mint korábban, ezáltal a háttérszervezeti érdekek képviselete is nehezebb akár az Egyetem, akár a külső partnerek felé. Ezen meglátásom szerint változtatni szükséges, megfelelően lefektetett struktúrával elő kell segíteni a mindenki számára előnyös és elfogadható működési formát.

Műegyetemi Hallgatói Kft.

A Műegyetemi Hallgatói Szolgáltató Kft. (MŰHASZ) az elmúlt évben számos, a működését alapvetően befolyásoló változásokat kellett, hogy megéljen. Elsők között említeném meg a koronavírus-járvány kapcsán kialakult helyzetet, melynek következtében a cég éves bevétele a korábbiakhoz képest a töredékére csökkent, a működésének fenntarthatósága veszélybe került. Mára szerencsére azt lehet mondani, hogy a cég vezetése ismét felfelé ívelő pályára állította a kft. működését, és bízom benne, hogy ezt a felfelé ívelő tendenciát egy újabb járványhullám következtében szükséges korlátozások sem fogják megtörni.

A céget a 2016-os elindulásától kezdődően a Műegyetemi Hallgatókért Alapítvány és a BME Innotech Kft. tulajdonolta közösen. A járványhelyzettel párhuzamosan az egyetemi átszervezésekből kifolyólag a cégnek tulajdonosváltással is szembe kellett néznie, ugyanis a BME Innotech Kft. végelszámolását követően a tulajdonosi jogok az Egyetemre (a valamikori BME Innotech Kft. tulajdonosára) szálltak. Ez a tulajdonosbeli változás pedig megteremtette a lehetőségét, hogy az Egyetem közvetlenül, a korábbihoz képest sokkal aktívabb szerepet vállaljon a cég életében – saját meglátásom szerint ezzel egy sokkal ígéretesebb működési formát kialakítva.

A fentebb leírtakon felül további, a MŰHASZ életét alapvetően befolyásoló változásokat kellett megélnünk, gondolok itt a cég korábbi ügyvezetőjének távozására. A jelenlegi vezetés meglátásom szerint megfelelő motivációval, céltudatossággal, tenni akarással rendelkezik, amelyek középpontjában a hallgatói szolgáltatások minőségének javítása, fejlesztése, bővítése áll.

A Műegyetemi Hallgatói Kft. egyik legfőbb kapcsolódási pontja a hallgatói rendszerhez a rendezvények, úgymint a gólyatáborok, gólyabálok, kari napok és egyéb kisebb rendezvények megszervezése. Ezek megvalósításához meglátásom szerint megfelelő szakmai tudással és tapasztalattal rendelkező gárda áll rendelkezésre, akik véleményükkel, tanácsaikkal ezen rendezvények sikerességét tudják elősegíteni. Mindemellett kiemelném, hogy a két szervezet (HÖK és cég) közötti kommunikáción javítani szükséges. Ehhez véleményem szerint nagyban hozzájárul a tulajdonosok által nemrégiben megalkotott, a hallgatói rendezvények szervezésével kapcsolatos elvárásrendszer.

Tisztázandó kérdésnek tartom a sok éve vita tárgyát képező, azonban a cég hallgatók szempontjából kardinális feladatának tekinthető kollégiumi klubok üzemeltetését. Azt gondolom, hogy ezen a területen korábban jól működő struktúrák, jelenleg kiaknázatlan lehetőségek vannak, gondolok itt elsősorban az alulról szerveződő (hallgatói csoportok, hallgatói képviselők stb.) programok tartására, a rendelkezésre álló helyiségek nagyobb fokú kihasználtságára. Emellett meglátásom szerint szükséges javítanunk azon, hogy a hallgatók magukénak érezzék ezeket a klubokat, elősegítve ezzel fejlesztéseket vagy a mindennapi üzemeltetést.

Műegyetemi Hallgatókért Alapítvány

A Műegyetemi Hallgatókért Alapítvány, azaz a MŰHAL működését illetően a legfontosabb feladatnak a jelenleg megfelelően kialakított strukturális üzemeltetést, valamint az erre alapozható fejlesztések megvalósítását látom. Tevékenységi körét illetően az alapítvány többek között foglalkozik a különböző hallgatói szervezetek működésének segítésével, hallgatók pályázati úton történő támogatásával, valamint tulajdonosi mivoltában iránymutatást ad a Műegyetemi Hallgatói Kft.-nek.

Fontos feladatnak látom az elkövetkező időszakban, hogy a személyi jövedelemadó 1% felajánlásokat gyarapítsuk, az ebből befolyó összeget növeljük. Ehhez meglátásom szerint az EHK-nak a jelenleginél sokkal intenzívebb marketingtevékenységet, kampányt kell folytatnia. Számos korábbi EHK-képviselő manapság nagy vállalkozások, cégek – több esetben vezető – munkatársai, így megoldási lehetőségnek látom az alumni tagok aktívabb bevonását. Az említett bevételi forrás a működési költségek fedezésén

túl fontos szerepet játszik a különböző hallgatói pályázatok (úgy mint az esélyegyenlőségi, vagy utazási pályázat) finanszírozásában.

Példaértékűnek tartom a különböző hallgatói szervezetek támogatására kialakított rendszert. Manapság elmondható, hogy mind hallgatói képviselők, mind a különböző hallgatói csoportok számára fennáll a lehetőség, hogy azon speciális igényeiket, melyeket egyetemi forrásból nem, vagy csak nagy nehézségek árán lehet finanszírozni, azt az alapítvány segítségével beszerezzék. Követendő példának tartom a sikeresen megpályázott, Újbuda Önkormányzata által kiírt, a szakkollégiumok működését és fejlesztését célzó pályázatot. Az ehhez hasonló pályázatok felkutatása komoly segítséget nyújthat a jövőben ezen hallgatói szervezeteknek.

MISZ Műegyetemi Iskolaszövetkezet

Az Iskolaszövetkezet tekintetében meglátásom szerint nagy utat tettünk meg az elmúlt időszakban, a szövetkezet jelenlegi vezetése véleményem szerint fejlődő pályára állította a MISZISZ-t. A korábban kritikaként megfogalmazott kommunikációs nehézségek mára elmúltak, a heti szinten tartott egyeztetések pedig lehetőséget adnak arra, hogy mindkét fél első kézből értesüljön az őt érintő kérdésekben. A jövőben ezeket a megbeszéléseket fent kívánom tartani.

Azt gondolom, hogy mind az Egyetem, mind az EHK érdeke az, hogy a Műegyetem hallgatója egy megfelelő minőségű szolgáltatást nyújtó iskolaszövetkezeten keresztül végezhesen szakmai gyakorlatot, vállaljon diákmunkát. Ehhez kapcsolódóan támogatandónak tartom azt, hogy az iskolaszövetkezeten keresztül szakmai gyakorlatot végző hallgatók körében véleményfelmérést folytassunk tapasztalataikról, elvárásaikról, ezzel is segítve a szakmai gyakorlat elvégzését. Ezek miatt fontosnak tartom az EHK és a MISZISZ kölcsönös támogatási rendszerének megvizsgálását, strukturált kialakítását, a közös célok megfogalmazását.

Szkéné Színház

A Szkéné Színház Nonprofit Közhasznú Kft. Budapest egyik legkedveltebb színházi helyszíne, amely szerves része a műegyetemi kulturális életnek. A koronavírus időszaka előtt számos, a hallgatók számára ingyenes színházlátogatási lehetőséget tudtunk biztosítani. Azt gondolom, hogy ezt a jövőben is folytatnunk kell, a hallgatók minél szélesebb körében népszerűsíteniük kell a színházat, hiszen ez a kulturális élménynyújtáson felül

alapjaiban járul hozzá a műegyetemi brandhez, a műegyetemi hovatartozáshoz.

Műegyetemi Ifjúsági Egyesület

A Műegyetemi Ifjúsági Egyesület, azaz a MIE tevékenységi köre az utóbbi időszakban minimalizálódott, nagyrészt az egyéb háttérszervezetek térnyerésének köszönhetően. A szervezeti struktúrában betöltött szerepe azonban kulcsfontosságú, az EHK-képviselők az egyesületen keresztül tudják gyakorolni az egyes szervezetek feletti tulajdonosi jogaikat. Az itt kialakult működési formán nem kívánok változtatni.

Összességében azt gondolom a háttér- és partnerszervezeteket illetően, hogy a következő időszak nagy feladata a vírushelyzet előtti állapot visszaállítása, esetleges fejlesztések megvalósítása lesz. A szervezetek vezetőivel a jövőben aktív és rendszeres kommunikációt kívánok folytatni, a felmerülő kérdéseket, igényeket közvetlenül szeretném a szervezetek (HÖK és háttérszervezetek) között közvetíteni. Továbbra is azt gondolom, hogy a kialakult működési forma, miszerint a HÖK-ért aktívan tenni akaró alumni képviselők látják el a vezetői feladatokat, megfelelő, ezáltal is biztosítva látom a hallgatói célok megvalósíthatóságát. Természetesen van tennivaló bőven a háttérszervezeteket illetően, meglátásom szerint a hallgatói képviselők manapság kevésbé érzik át ezen szervezetek jelentőségét, a működésüket segítő aktív szerepvállalás az utóbbi időben csökkent. Ezen, azt gondolom, mindenképp változtatni szükséges, akár a témában tartott oktatásokkal, akár azáltal, hogy a képviselőket érdekeltté tesszük közös gondolkodással, az irányok közös meghatározásával, a szervezetek életét lényegében meghatározó kérdések nagyobb körben történő megvitatásával.

Összegzés

A sportéletben, valamint a hallgatói alrendszerben eltöltött éveim alatt úgy gondolom, megfelelő tudást és tapasztalatot, kollektív szemléletet szereztem, megfelelő csapatszellemmel és közösségben történő gondolkodással rendelkezem az elnöki tisztség betöltésére. Újraélesztésem esetén a fentebb megfogalmazott célok maradéktalan véghezvitelén fogok dolgozni annak érdekében, hogy a hosszú idők során kiharcolt hallgatói jogok ne csorbuljanak, az EHK valamikori elismerése visszaállításra kerüljön, az egyetemi vezetés, a Kari Hallgatói Képviselőtestület, valamint a hallgatók is bizalommal tudjanak fordulni hozzánk. Számítani fogok az EHK segítségére, hogy a fent leírtakon felül további célokat fogalmazzunk meg és hajtsunk végre annak érdekében, hogy egyetemi polgároként a lehető legjobb egyetemen tölthessük mindennapjainkat.

Tavalyi pályázatomban a legnagyobb hangsúlyt a szervezet stabilizálása, a belső feszültségek megszüntetése kapta. Ezen a területen azt gondolom, elvitathatatlan eredményeket értünk el, bár tény és való, a távolléti működés nehezített pályát gördített elénk. Az egy év tanulásainak levonása után azt látom, hogy habár további szervezetfejlesztésre is szükség lesz, jelenleg rendelkezünk egy olyan alappal, ami lehetővé teszi azt, hogy a következő év a szakmai sikerek eléréséről szóljon. Ehhez nagyfokú motiváció, odaadás, tenni akarás szükséges a képviselők részéről, az elnökségnek pedig feladata lesz az ehhez szükséges körülmények megteremtése, biztosítása.

Azt gondolom, hogy a pályázatomban ismertetett problémakörök megoldása, az eredmények elérése némiképp más gondolkodásmódot igényel az EHK elnökségétől és testületétől. Át kell gondolni a rendszer működését, nem szabad félni az eddig bevált, de ma már bizonyítottan nehezen (vagy egyáltalán nem) működő, megszokásokon és hagyományokon alapuló működési struktúrák lecserélésétől.

Bízom benne, hogy megfogalmazott céljaim elnyerik a Képviselőtestület és hallgatótársaim támogatását.

Budapest, 2021. június 11.

Szili Ákos